

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

**НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни.
2. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области инклюзивного образования.

**МИССИЯ ДОУ:**

Миссия ДОУ определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров и заключается:

* **по отношению к воспитанникам:**осуществление личностно ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении условий, необходимых для целостного развития личности, формирования компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредствам обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья;
* **по отношению к родителям:**  активное включение их  в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнеров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка;
* **по отношению к социуму:**повышение конкурентно способности МБДОУ за счет повышения качества образовательного процесса, расширения количества образовательных услуг.

***Расстановка педагогов по группам и методическое обеспечение образовательного процесса***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Ф.И.О. педагогов | Реализуемые программы |
| Младшая группа | Чумак Г. В.  Кот О. В. | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы., Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и др. |
| Средняя группа | Пономарева А. М. | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы., Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и др. |
| Старшая группа | Литвинчук О. А.  Киселева О. В. | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы., Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и др. |
| Подготовительная группа | Чалая Е. Ю.  Постникова Т. А. | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы., Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и др. |

**Музыкальные руководители:**

Новинская Г. А.

***ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ на 2017-2018 учебный год***

**РАБОТА С ПЕДКАДРАМИ ПО ПОВЫШЕНИЮ САМООБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ группы** | **ФИО** | **Тема по самообразованию** |
| 1 | Чумак Г. В. | Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования |
| 2 | Пономарева А. М. | Технология коллективной творческой деятельности |
| 3 | Литвинчук О. А. | Технология интерактивного обучения |
| 4 | Чалая Е. Ю. | Инклюзивное образование в ДОУ |
| 5 | Кот О. В. | Художественно-речевое развитие детей через совместную театрализованную деятельность детей и родителей |
| 6 | Киселева О. В. | Работа с родителями через организацию досуговой деятельности |
| 7 | Постникова Т. А. | Технология «Река времени» |
| Зам зав по ВМР | Грыцюта А. В. | Современные методы работы с семьей |
| Муз рук | Новинская Г. А. | Развитие музыкальных способностей у дошкольников средством музыкального творчества с элементами театрализации |

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Тематика педагогических советов 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема педсовета** | **Срок** | **Ответственные** |
|  | « Новый учебный год на пороге ДОУ » | Август | Заведующий Зам зав по ВМР |
| 2. | «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни». | ноябрь | Заведующий Зам зав по ВМР |
| 3. | «Готовность педагогов ДОУ к инклюзивному образованию» | февраль | Заведующий Зам зав по ВМР |
| 4. | «Итоги работы ДОУ за 2017-2018 учебный год». | Май | Заведующий Зам зав по ВМР |

**ПЕДСОВЕТ № 1**

**ТЕМА: « Новый учебный год на пороге ДОУ »**

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:**

**ЦЕЛЬ:** познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Ответственные |
| 1.  2.  2.1  2.2 | Анализ работы по оздоровлению детей в летний период. Адаптация детей.  Воспитательно-образовательная деятельность летом. Выступления из опыта работы (с презентациями):  Познавательно-исследовательская деятельность с детьми в летний период.  Подведение итого конкурсов | Заведующий ДОУ,  Мед сестра  Постникова Т. А.  Чалая Е. Ю.  Грыцюта А. В. |
| 3. | Подведение итогов тематической проверки «Готовность ДОУ к новому учебному году» | Заведующий ДОУ |
| 4. | Утверждение годового плана работы на 2017-18 учебный год и утверждение рабочих программ ДОУ, расписание ООД, режима дня. | Заведующий ДОУ,  Зам зав по ВМР |
| 5 | Утверждение локальных актов. | Заведующий ДОУ |
| 6 | Корректировка основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. | Зам зав по ВМР |
| 7 | Обзор августовской конференции работников образовательных учреждении.  - Профессиональный стандарт педагога.  - Преемственность воспитательных систем ФГОС ДО и НОО. | Зам зав по ВМР |

**Подготовка к педсовету**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Ответственные |
| 1. | Разработка годового плана работы ДОУ на новый учебный год. | Заведующий ДОУ  Зам зав по ВМР |
| 2. | Тематическая проверка «Готовность ДОУ к новому учебному году» | Заведующий ДОУ |
| 3 | Консультации для воспитателей: «Составление рабочих программ в соответствии с ФГОС», «Планирование образовательной деятельности в соответствии с СанПиН, с ФГОС». | Зам зав по ВМР |
| 4. | Индивидуальные консультации: «Создание пространственно - развивающей среды», «Расписание ООД и режим дня», «Оформление уголков для родителей». | Зам зав по ВМР |

**ПЕДСОВЕТ №.2**

**ТЕМА:** «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни».

**ЦЕЛЬ:** Выявление теоретико-практического опыта по совершенствованию здоровьесберегающей деятельности педагогов ДОУ.

**Дата:**

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:** деловая экскурсия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п.** | **ПОВЕСТКА ДНЯ:** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ.** |
| 1. | Анализ выполнения решений педсовета № 1 | Заведующий ДОУ |
| 2. | Вступительное слово заведующей МБ ДОУ о значении повышения качества физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ. | Заведующий ДОУ |
| 3. | Анализ работы ДОУ по формированию у воспитанников установки на здоровый образ жизни.  (Итоги тематического контроля) | Заместитель заведующей по ВМР |
| 4. | Оздоровительные мероприятия в группах раннего возраста. | Пономарева А. М. |
| 5. | Выступление воспитателя по физической культуре на тему: «Физкультурные занятия - одна из форм физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ». | Киселева О. В. |
| 6. | Элементы ОБЖ, применяемые в НОД образовательной области «Познание». | Чумак Г. В. |
| 7. | Подведение итогов и проект решения педсовета. | Заведующий ДОУ |

**ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п.** | **МЕРОПРИЯТИЯ.** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ.** |
| 1. | Просмотр открытых занятий и НОД по данному направлению работы. | Зам зав по ВМР  педагоги |
| 2. | Подготовка консультаций для педагогов:  "Использование нетрадиционных методов оздоровления в работе с детьми дошкольного возраста" – воспитатели ДОУ;  "Эффективные методы и приемы в проведении физкультурно – оздоровительной работе ДОУ". | Зам зав по ВМР |
| 3. | Анкетирование родителей «Какие культурно-гигиенические навыки сформированы у вашего ребенка?». | Зам зав по ВМР  педагоги |

**Педсовет №3**

**ТЕМА:** «Готовность педагогов ДОУ к инклюзивному образованию»

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:**

**ЦЕЛЬ:**

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:** круглый стол

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Ответственные |
| 1. | Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета. | Заведующий ДОУ |
| 2. | Итоги тематической проверки | Зам зав по ВМР |
| 3. | Просмотр открытых занятий и НОД по данному направлению работы. | Зам зав по ВМР  Педагоги |
| 4. | Работа с родителями по вопросам инклюзивного образования | Педагоги |
| 5. | Самообразование педагогов по работе с детьми, имеющих статус ОВЗ | Педагоги |
| 6. | Выступление приглашенных узких специалистов | Педагог-психолог  Учитель-логопед |

**ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Ответственные |
| 1. | Тематическая проверка | Зам зав по ВМР |
| 2. | Консультации для педагогов | Зам зав по ВМР |
| 3. | Подготовка творческих отчетов | Педагоги |

**ПЕДСОВЕТ №4.**

**ТЕМА:** «Итоги работы ДОУ за 2017-2018 учебный год».

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:**

**ЦЕЛЬ:** Анализ работы ДОУ за учебный год

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:** «круглый стол».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Ответственные |
| 1. | Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета. | Заведующий ДОУ |
| 2. | Итоги работы:  а) Анализ выполнения задач годового плана.  Б) «Наши успехи»:  - отчеты педагогов каждой возрастной группы;  - отчет о проделанной работе мед. Персоналом.  В) комплексный мониторинг качества освоения программы | Заведующий ДОУ  Педагоги групп  старшая медсестра  Зам зав по ВМР |
| 3 | «Портрет выпускника ДОУ - как итоговый результат образовательной деятельности ДОУ» (совместно с СОШ №35) | Заведующий ДОУ |
| 4 | Утверждение и принятие задач летнего оздоровительного периода. Утверждение плана работы на ЛОП. | Заведующий ДОУ  Зам зав по ВМР |
| 5 | Награждение достойных. | Заведующий ДОУ |

**ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Ответственные |
| 1. | Взаимопросмотры итоговых ООД (результаты рассмотреть на совещании при заведующей). | Зам зав по ВМР  Педагоги ДОУ |
| 2. | Мониторинг качества освоения программного материала в возрастных группах. | Зам зав по ВМР  Педагоги групп |
| 3. | Диагностика физической готовности детей. | Педагоги групп |
| 4 | Собеседование с воспитателями по итогам воспитательно- образовательной деятельности за 2017-2018 учебный год. | Заведующий ДОУ |
| 5 | Консультация для педагогов и родителей «Как подготовить детский сад к летнему оздоровительному периоду» | Зам зав по ВМР |

**Семинар №1**

**Образовательная область «Познание»**

**Тема:** «Повышение ИКТ компетентности педагогов. «Мастерство презентаций».

**Дата:**

**Цель:** Обеспечить методическую поддержку педагогов через активное     использование информационных компьютерных технологий и интернета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п.** | **ПОВЕСТКА ДНЯ.** | | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ** |
| 1. | **Актуальность использования информационных технологий** | | Зам зав по ВМР |
| 2. | Применение ИКТ в образовательном процессе | | Зам зав по ВМР |
| 3. | Сообщение из опыта работы и практикум:  «Создание и использование презентаций в работе с детьми дошкольного возраста»  «Использование проектора в НОД с детьми дошкольного возраста» | | Педагоги |
| 4. | Анализ анимационных сюжетов с точки зрения психологов» | | Педагог-психолог |
| **ПОДГОТОВКА К СЕМИНАРУ.** | | | |
| 1. | Консультации для молодых специалистов: «Освоение ИКТ». | Зам зав по ВМР | |
| 2. | Создание презентаций | Педагоги групп | |

**План работы консультативного пункта «Путеводитель педагога»**

**Цель:** повышение педагогического мастерства и развитие творческого потенциала педагогов ДОУ в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Методическое сопровождение педагогов в условиях освоения учений реализации ФГОС ДО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1. | Консультации для воспитателей: «Составление рабочих программ в соответствии с ФГОС», «Планирование образовательной деятельности в соответствии с СанПиН, с ФГОС». | сентябрь | Зам зав по ВМР |
| 2. | Индивидуальные консультации: Инновационный подход к созданию развивающей среды вы ДОУ. | сентябрь | Зам зав по ВМР  совет педагогов |
| 3. | «Проведение НОД в соответствии с ФГОС» | октябрь | Зам зав по ВМР |
| 4. | «Оптимальная двигательная активность – залог гармоничного развития». | Ноябрь | Зам зав по ВМР |
| 5. | «Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Содержание уголков экспериментальной деятельности». | Декабрь | Зам зав по ВМР |
| 6. | «Использование современных технологий в ДОУ». | январь | Зам зав по ВМР |
| 7. | «Инклюзивное образование в ДОУ» | февраль | Зам зав по ВМР |
| 8. | Релаксационные занятия с педагогами для профилактики эмоционального выгорания | По запросу | Зам зав по ВМР |
| 9. | Консультации для начинающих педагогов | По запросу | Зам зав по ВМР |
| 10. | «Использование диагностического инструментария для определения результатов освоения Программы». | апрель | Зам зав по ВМР |
| 11. | «Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков» | май | Зам зав по ВМР |

**СМОТРЫ - КОНКУРСЫ**

***Цель:*** систематизация работы по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, всестороннему развитию психических и физических качеств, подготовке к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Срок | Ответственные |
| 1 | «Лучший театрализованный уголок» | октябрь | Совет педагогов, педагоги групп |
| 2 | Конкурс авторских видеороликов | январь | Совет педагогов, педагоги ДОУ |
| 3 | Парад проектов | апрель | Совет педагогов |

**Выставки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Примерное содержание** | **Месяц** | **Участники** | **Ответственный** |
| 1 | «Волшебный сундучок осени» | Поделки, композиции и картины из природного и бросового матери­алов, овощей, фруктов, ягод | сентябрь | Воспитанники,  их родители, педагоги ДОУ | Зам зав по ВМР педагоги групп, члены родительского комитета |
| 2 | « Загляните в мамины глаза» | Фотовыставка  ко Дню Матери | ноябрь | Воспитанники и педагоги | педагоги |
| 3 | «Зимние кружева» | Рисунки, декоративные композиции, коллажи на тему зимнего пейзажа, выполненные в любой технике, оформление зимних окон | декабрь | Воспитанники,  их родители, педагоги ДОУ | Зам зав по ВМР педагоги групп, члены родительского комитета |
| 4 | «Наши отважные папы» | Выставка групповых газет | февраль | Воспитанники, родители | педагоги групп |
| 5 | «Подарки для любимых мам и бабушек» | Поделки, открытки | март | воспитанники | педагоги |
| 6 | «Спичка- невеличка» (по ППБ) | рисунки, выполненные в любой технике | май | Воспитанники,  их родители, педагоги ДОУ | Зам зав по ВМР, педагоги групп, |

**ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**

Цель**:** Создание пространственно-развивающей среды в ДОУ, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Продолжить пополнение методического кабинета демонстрационным материалом, методической литературой по реализуемой образовательной программе ДОУ в соответствии ФГОС ДО. | В течение года | Заведующий ДОУ  Зам зав по ВМР |
| 2 | Создание предметной развивающей среды, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, пополнить наглядными пособиями, оборудованием для развития движений, познавательных процессов, материалом для изобразительного творчества, для ручного труда, материалом для экологического развития, оборудованием для исследовательской экспериментальной деятельности. | В течение года | Педагоги групп |
| 3 | Наличие диагностического материала:  - методики проведения диагностики по разделам программы;  -инструментарии | сентябрь | Заведующий ДОУ,  Зам зав по ВМР,  педагоги групп |
| 4 | Пополнить музыкальный зал дидактическим материалом, музыкальными инструментами, атрибутикой для театральной деятельности, видами театра. | В течение года | Заведующий ДОУ,  музыкальный руководитель |
| 5 | Продолжить оснащение физкультурного зала спортивным оборудованием и методическими пособиями. | В течение года | Заведующий ДОУ,  Педагоги групп |

**ИЗУЧЕНИЕ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЕЙ**  (график педагогического контроля)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВИД КОНТРОЛЯ:** | **сентябрь** | **октябрь** | | | | **ноябрь** | | | **декабрь** | | | | **январь** | | | **февраль** | | | | **март** | | | **апрель** | | **май** | |
| **1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Готовность ДОУ к новому учебному году» | Все группы (август).  Итоги рассматриваются на педсовете №1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Формирование у воспитанников установки на здоровый образ жизни». |  | все | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | |
| «Готовность ДОУ к летнему периоду» |  |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | все | |
| **2.ОПЕРАТИВНЫЙ** (итоги рассматриваются на педчасе)**:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Планирование воспитательно-образовательной работы | все | | | все | | | | все | | | все | | | все | | | | все | | | все | | | все | все | |
|  |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  |  | |
| Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей | все | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  |  | |
| Состояние участка | все | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | все | |
| Организация деятельности детей в течение дня |  | | | все | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  |  | |
| Организация режимных моментов |  | | |  | | | | все | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  |  | |
| Содержание работы по укреплению здоровья детей |  | | | все | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  |  | |
| Содержание прогулки |  | | |  | | | |  | | | все | | |  | | | |  | | |  | | |  |  | |
| Организация питания | все | | | все | | | | все | | | все | | | все | | | | все | | | все | | | все | все | |
| Анализ двигательной активности детей на прогулке |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | все |  | |
| Целесообразность использования физкультминуток |  | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | все | | | |  | | |  |  | |
| Организация и проведение занятия |  | | мл | | | | ср | | | ст | | | | под | | |  | | | |  | | |  |  | |
| Аспектный анализ деятельности детей |  | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | все | | |  |  | |
| Качество знаний и способов действий |  | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | все | | |  |  | |
| Умение обобщать, сравнивать и прогнозировать |  | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | все |  | |
| Умение применять знания и умения на практике |  | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | все | |
| Работа с родителями |  | |  | | | |  | | |  | | | | мл | | | ср | | | | ст | | | под |  | |
| **3.ТЕКУЩИЙ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Показ НОД по всем разделам программы. |  | + | | | + | | | | + | | | + | | | + | | | | + | | | + | | | |  |
| Проверка рабочих образовательных программ воспитателей. | + |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  |
| **Внутренняя экспертиза усвоения программного материала.**  **Выборочно по результатам диагностики (октябрь, апрель)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ**

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Срок | Ответственные |
| 1. | Информационно-аналитический блок.  1. Сбор сведений о семьях воспитанников:  -социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование родителей, наблюдения, заполнение социального паспорта.  - проведение мониторинга потребностей семьи в дополнительных услугах.  2. Презентация детского образовательного учреждения.  3. Нормативные документы:  -знакомство родителей с уставными документами и локальными актами учреждения.  - анализ участия родительского комитета в жизни ДОУ.  4.Процедура приема детей (документы, формы оплаты, льготы и социальные гарантии, составление паспортов на детей)  5.Изучение эффективности созданных условии, обеспечивающих доступность родителей в образовательное пространство ДОУ (анкетирование, опросники, тесты) | сентябрь  по мере поступления ребенка  сентябрь  апрель  сентябрь  по мере поступления ребенка  в течение года | Заведующий ДОУ  Совет педагогов  Совет педагогов  Заведующий ДОУ  Заведующий ДОУ  Совет педагогов, педагоги групп |
| 2 | Просветительский блок.  1.Проведение общих родительских собрании.  2. Проведение общих собраний, родительских комитетов всех возрастных групп.  3.Работа родительского комитета ДОУ:  - участие родительского комитета в совместных мероприятиях по подготовке ДОУ к началу учебного  - участие родительского комитета в проведении субботников на территории ДОУ  4. Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми согласно плану.  5.Анкетирование родителей:  -Подготовка детей к обучению в школе.  -по итогам года  - по тематическим направлениям  6. Консультирование родителей:  - по заявке родителей;  - проблемная;  - оперативная.  7.Наглядно- текстовая информация: стенды, памятки для родителей:  -через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)  - через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно – просветительская работа»)  8. Участие родителей в городской конференции.  9.Информация на сайтах | в течение года  август  в течение года  июль-сентябрь  в течение года  в течение года  в течение года  в течение года  в течение года | Заведующий ДОУ  Совет педагогов  педагоги групп  Родительский комитет  Зам. зав. по ВМР, педагоги  Ст. медсестра  Педагоги групп    Зам зав по ВМР,  педагоги групп  Заведующий ДОУ  Зам зав по ВМР,  воспитатели,  ст. медсестра  Заведующий ДОУ  Зам зав по ВМР, |
| 3. | Вовлечение родителей в образовательный процесс.  1.Сотрудничество:  – дни открытых дверей, открытые НОД, досуги, акции  - совместные мероприятия, развлечения.  2. Активное участие в спортивно- оздоровительных мероприятиях различного уровня.  3. Выставки совместного творчества детей и родителей, вернисажи работ детей. | 1 полугодие  2 полугодие  в течение года  в течение года  в течение года | Совет педагогов педагоги групп  Совет педагогов  Зам зав по ВМР, педагоги групп |

**План работы с родителями**

**Задачи:** расширение психолого-педагогического кругозора родителей,. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников**.** привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе в рамках внедрения ФГОС ДО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Срок | Ответственные |
| 1 | Участие на общих, групповых родительских собраниях, родительской конференции. | В т/г | Педагоги групп |
| 2 | Неделя «Я- талантлив» | сентябрь | Зам зав по ВМР, |
| 3 | Оформление информационных стендов для родителей по вопросам воспитания детей дошкольного возраста. | В течение года | Зам зав по ВМР, |
| 4 | Размещение информации на сайте ДОУ. | В течение года |  |
| 5 | Индивидуальные беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей.  Родительский всеобуч | В течение года  Май | Зав. ДОУ, совет педагогов |
| 6 | Дни открытых дверей в ДОУ | Январь, апрель | Зам зав по ВМР, совет педагогов |
| 7 | Участие родителей в развлечениях, утренниках, праздниках | В течение года | Муз. руководители, педагоги групп |
| 8 | Организация родительских субботников | В течение года | Педагоги групп |
| 9 | Организация и проведение встреч медицинского персонала ДОУ с родителями | В течение года | Ст. м/с |
| 10 | Оформление совместно с родителями тематические выставки, фотовыставки. Совместные мероприятия по ЗОЖ | В течение года | Педагоги групп |
| 11 | Посещение итоговых НОД | Январь  апрель | Зам зав по ВМР, |
| 12 | Работа с неблагополучными семьями  «Операция быт» (составление банка данных о семьях воспитанников) | сентябрь | Зав. ДОУ,  Зам зав по ВМР, педагоги групп |
| 13 | Подготовка родителями слайд-шоу или видеороликов | декабрь | Педагоги групп |
| 14 | Организация совместных благотворительных акций | март | Зам зав по ВМР, Педагоги групп |
| 15 | Участие в реализации совместных проектах, исследовательской деятельности | Декабрь- февраль, апрель | педагоги групп |
| 16 | Совместная деятельность по подготовке детей к обучению в школе. | Апрель | Зам зав по ВМР, |

**ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ И КОНФЕРЕНЦИИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема | Дата проведения | Ответственный |
| 1. | Родительский всеобуч  **Тема: «Здравствуй, детский сад!».**  1. Презентация детского сада.  2. Как подготовить ребёнка к детскому саду. Рекомендации мед. работника.  3. Как помочь ребёнку в период адаптации.  4. Спрашивайте-отвечаем.  Подведение итогов. | сентябрь | Заведующий ДОУ  Ст. м/сестра  Зам зав по ВМР |
| 2. | **Родительское собрание:**  «Подведение итогов учебного года. Подготовка к летней оздоровительной компании»  1.Отчет администрации ДОУ о проделанной работе за учебный год.  2.Отчет родительского комитета о проделанной работе.  3. «Готовность ребёнка к школе»  4.Знакомство с планом на летний оздоровительный период. | май | Заведующий ДОУ  Зам зав по ВМР |

**План мероприятий по правилам дорожному движению**

**на 2017-2018учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Возрастная группа | Сроки | Ответственные за проведение |
| **Мероприятия с  детьми** | | | | |
| 1 | Беседы о безопасном поведении на улицах, дороге, о дорожном транспорте | Все | 1 раз в неделю | Воспитатели |
| 2 | Ролевые, дидактические игры с атрибутами по правилам дорожного движения | Все | 1 раз в неделю | Воспитатели |
| 3 | Изготовление атрибутов, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы по ПДД | Все группы | В течение года | Воспитатели |
| 4 | «Зеленый огонек» | Старшая группа | Сентябрь | Муз. руководитель |
| 5 | Проблемно-игровые ситуации  «Осторожно, улица»; «Мы -  пешеходы» | Все | Октябрь | Воспитатели |
| 6 | Тематическое развлечение «Светофор и его сигналы» | Младшая группа | Декабрь | Воспитатели |
| 9 | Тематическое развлечение «Зеленый огонек» | Средняя группа | Январь | Воспитатели |
| 10 | Тематическое развлечение «Путешествие по городу» | Старшая группа | Февраль | Воспитатели |
| 11 | Тематическое занятие «Школа пешеходных наук» | Подготовительная к школе группа | Март | Воспитатели |
| 12 | Развлечение - конкурс совместно с родителями «Лучший пешеход» | Старшая, подготов. группы | Апрель | Муз. руководитель |
| 13 | Выставки рисунков в группах  «Эти правила нужны, эти правила важны!» | Средняя, старшая, подготовительная группы | Май, август | Воспитатели |
| **Мероприятия с  педагогами** | | | | |
| 1 | Консультация «Организация  и проведение минуток по безопасности движения» | Все | Сентябрь | Зам зав по ВМР |
| 2 | Смотр «Игры по ПДД» | Группы дошкольного возраста | Ноябрь | Зам зав по ВМР |
| **Мероприятия с  родителями** | | | | |
| 1 | Консультация «Безопасность ребенка дома и на улице» | Групповые родительские собрания | январь | Зам зав по ВМР |
| 2 | Информ-консультация «Если вы купили ребенку велосипед…» | По группам | Май | Зам зав по ВМР |

**План работы по ознакомлению детей по пожарной безопасностью**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Срок | Ответственные |
| 1 | Организация и проведение тематических бесед с дошкольниками.  1. Тема: «Огонь друг-огонь враг»  2.«Знакомство с профессией пожарного»; чтение произведений, беседы по ним, драматизация небольших отрывков, сюжетное рисование, оформление альбомов, организация тренингов на тему: «Что нужно делать при пожаре», сюжетно-ролевая игра «Пожарные».  3.Тренировки по гражданской обороне и эвакуации при пожаре. | 1 раз в месяц  февраль | Педагоги групп |
| 2 | Развлечения:  1. «Пожарные на учении».  2. «История одного теремка» | Ноябрь, июнь | Педагоги старших, подгот. групп |
| 3 | Экскурсия:  В прачечную – знакомство с электроприборами | 1 раз в год | Воспитатели |
| 4 | Выставка:  1.Выставка детских рисунков «Пожарники», «Пожарная машина». | Ноябрь, июнь | Педагоги старших, подгот. групп |
| 5 | Дидактические игры:  «Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); « Это важно знать» и т. д.  Сюжетно-ролевые игры: «Пожарная часть»  «Город», «МЧС» | 1 раз в месяц | Педагоги групп |
| 6 | Воспитательная работа: «Спички - это не игрушка», -Беседы о правилах поведения при пожаре;  - Викторина: «Как это бывает?»;  - Итоговая беседа на тему «С огнем играть опасно - это всем должно быть ясно!»;  - Выполнение творческих заданий с детьми: рисование, аппликация, книжки-малышки, придумывание стихов. | Постоянно в течение года | Педагоги групп |
| 7 | **Работа с родителями:**  - Наличие памяток по ППБ в группах.  - Использование художественной литературы и детских журналов.  - Подборка иллюстраций по данной тематике, просмотр телепередач (дома).  - Проведение игр: «Опасное место в доме», «Если случилась беда», «Один дома...» и т. д. | постоянно | Педагоги групп |

**Система оздоровительной работы на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятия | Группы | Периодичность | Ответственные |
| **1.** | **Обеспечение здорового ритма жизни**  - щадящий режим / в адаптационный период/  - гибкий режим дня  - определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей  - организация благоприятного микроклимата | 1 младшая группа  Все группы  Все группы | Ежедневно в адаптационный  период  ежедневно ежедневно | Воспитатели,  Мед. сестра, педагоги  все педагоги, медик |
| **2.** | **Двигательная активность** | Все группы | Ежедневно | Воспитатели, Воспитатель по физ культуре |
| 2.1. | Утренняя гимнастика | Все группы | Ежедневно | Воспитатели,  Воспитатель по физ культуре |
| 2.2. | Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию   * в зале; * на улице. | Все группы  Все группы | 2 р. в неделю  1 р. в неделю | Воспитатель по физ культуре Воспитатели |
| 2.3. | Спортивные упражнения (санки, лыжи, велосипеды и др.) | Во всех группах | 2 р. в неделю | Воспитатели |
| 2.4. | Элементы спортивных игр | старшая,  подготовительная | 2 р. в неделю | Воспитатели,  Воспитатель по физ культуре |
| 2.5. | Активный отдых   * спортивный час; * физкультурный досуг; | Все группы  Все группы | 1 р. в неделю  1 р. в месяц | Воспитатель по физ культуре Воспитатели |
| 2.6. | Физкультурные праздники (зимой, летом)  «День здоровья»  «Весёлые старты» | все группы  подготовительная | 1 р. в год  1 р. в год | Воспитатель по физ культуре Воспитатели,  муз. Рук. |
| 27. | Каникулы (непосредственная образовательная деятельность не проводится) | Все группы | 1 р. в год (в соответствии с годовым календарным учебным графиком ) | Все педагоги |
| **3.** | **Лечебно – профилактические мероприятия** |  |  |  |
| 3.1. | Витаминотерапия | Все группы | Курсы 2 р. в год | медсестра |
| 3.2. | Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия) | Все группы | В неблагоприятный период (осень, весна) | Воспитатели |
| 3.3. | Кварцевание | Все группы | В течении года | Воспитатели  медсестра |
| 3.4. | Фитоадентогены (женьшень и эвкалипт) | Все группы | Осень, весна | медсестра |
| 3.5. | Фитонезидотерапия (лук, чеснок) | Все группы | В неблагопр. период (эпидемии гриппа, инфекции в группе) | Воспитатели  медсестра |
| **4.** | **Закаливание** |  |  |  |
| 4.1. | Контрастные воздушные ванны | Все группы | После дневного сна | Воспитатели |
| 4.2. | Ходьба босиком | Все группы | Лето | Воспитатели |
| 4.3. | Облегчённая одежда детей | Все группы | В течении дня | Воспитатели,  мл. воспитатели |
| 4.4. | Мытьё рук, лица | Все группы | Несколько раз в день | Воспитатели |

### Здоровье сберегающие технологии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы**  **работы** | **Время проведения**  **в режиме дня, возраст детей** | **Особенности**  **методики проведения** | **Ответственные** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Технологии сохранения и стимулирования здоровья*** | | | |
| **Игровой час**  **(бодрящая**  **гимнастика)** | После сна в группе каждый день. Вторая младшие группы | Комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений | Воспитатель |
| **Динамические паузы** | Во время занятий 2— 5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы | Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз | Воспитатели |
| **Подвижные и спортивные игры** | Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы | Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр | Воспитатель по физ культуре, музыкальный руководитель, воспитатели |
| **Пальчиковая гимнастика** | С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно | Рекомендуется детям с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени | Воспитатели |
| **Гимнастика**  **для глаз** | Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп | Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога | Воспитатели |
| **Дыхательная гимнастика** | В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста | Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур | Воспитатели |
| ***Технологии обучения здоровому образу жизни*** | | | |
| **Физкультурные занятия** | Три раза в неделю в спортивном зале, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста | Занятия проводятся в соответствии с программой, по которой работает детский сад | Воспитатель по физ культуре, воспитатели |
| **Утренняя**  **гимнастика** | Ежедневно, в музыкальном и физкультурном залах, в группе. Все возрастные группы | Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей | Воспитатели,  Воспитатель по физ культуре, |
| **Занятия по здоровому образу жизни** | Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы | Технологии Л.Ф. Тихомировой «Уроки здоровья» | Воспитатель |
| **Точечный самомассаж** | Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы | Проводится по специальной методике, показан детям с частыми ОРЗ. Используется наглядность | Старшая медсестра, воспитатели |
| **Физкультурные досуги,**  **праздники** | Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста | Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально-эмоциональное развитие | Воспитатель по физ культуре, музыкальный руководитель, воспитатели |
| **Оздоровительный бег** | Ежедневно, начиная со старшего дошколь­ного возраста | Эффективная форма активного отдыха. Обучение правильной технике бега | Воспитатель по физ культуре, воспитатели |
| **Катание**  **на лыжах** | 1 раз в неделю в зимний период, начиная со среднего дошколь­ного возраста | Эффективная форма активного отдыха Обучение правильной технике ходьбы на лыжах | Воспитатель по физ культуре, воспитатели |
| ***Коррекционные технологии*** | | | |
| **Технология музыкального воздействия** | Сеансы по 10—13 чело­век в группе во второй половине дня в музы­кальном зале. Старший дошкольный возраст | Можно использовать спокойную класси­ческую музыку (П.И. Чайковский, СВ. Рахманинов), звуки природы | Музыкальный руководитель |
| **Сказкотерапия** | Два занятия в месяц во второй половине дня, начиная со среднего дошкольного возраста | Использование мнемотаблиц, с помо­щью которых сказка выполняется, как единый двигатель­ный комплекс | Воспитатели групп |
| **Психогимнастика** | Один раз в месяц, по 10—12 человек в группе в музыкальном и физ­культурном залах, начи­ная со средней группы | Проводится по ме­тодике Е.А. Алябь­евой | Педагог-психолог |
| **Су - Джок терапия** | ежедневно в группе, начиная с младшей группы | Объяснить серьез­ность процедуры и дать детям элемен­тарные знания, как не нанести вред своему организму | Воспитатели |
| **Технология коррекции поведения** | Сеансы по 8—10 чело­век в группе, по 10 за­нятий в группе, на про­гулке, начиная со сред­ней группы | Программы «По­знай себя», «Давай­те познакомимся» | Воспитатель, психолог |

**План мероприятий на 2017-2018 учебный год**

**«Художественно-эстетического развития»**

**Цель:** создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста и их способности эмоционально воспринимать музыку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **План развлечений и праздников на 2017 - 2018 учебный год** | | | |
| 1. | **Музыкальный серпантин**  Утренняя гимнастика /аккомпан./ | В течение года | Муз рук  Воспитатель по физ культуре  Педагоги |
| 2. | **Мероприятие, посвященное «Дню антитеррора»** |  | Педагоги |
| 3. | **«Я – талантлив»** | сентябрь | Педагоги |
| 4. | **«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»** /праздник для подготовительных групп, посвященный Дню знаний / | сентябрь | Муз рук |
| 5. | **«Ах, картошка, ты, картошка!»** /музыкально-физкультурное развлечение для старших групп на улице с участием родителей/ | октябрь | Муз рук |
| 6 | **«Вам года – не беда, ведь вы молоды всегда!»,** развлечение для старших групп, посвящённое Дню пожилых людей. | ноябрь | Муз рук |
| 7 | Осенние праздники во всех группах | ноябрь | Муз рук |
| 8 | Драматизация по произведениям детских писателей (в рамках недели театра) | ноябрь | Муз рук  Педагоги |
| 9 | **«Мама – самый лучший друг!»,** посвященное Дню матери. | ноябрь | Муз рук  Воспитатель по физ культуре  Педагоги |
|  | Новогодние праздники во всех | декабрь | Муз рук  Воспитатель по физ культуре  Педагоги |
| 10 | **«Минута славы»** зимний концерт с участием школьников | январь | Муз рук |
| 11 | **«Эх, валенки!»**, развлечение с использованием русского фольклора в старших группах с участием родителей | январь | Муз рук |
| 12 | **«Слава армии России!»**, физкультурное развлечение в подготовительной группе с папами | февраль | Муз рук |
| 13 | **«Прощай,Зима!»**, развлечение на улице для старших, подготовительных групп с участием родителей | февраль | Муз рук |
| 14 | **«Мамочки наши любимые!»**, праздники, посвящённые Женскому Дню 8 Марта во всех группах с использованием УМК. | март | Муз рук |
| 15 | **«Музыка Весны»,** весенние развлечения в младших, средних, старших | апрель | Муз рук |
| 16 | **«Песни Победы**», конкурс военной песни | май | Муз рук |
| 17 | Выпускные праздники в подготовительных группах | май | Муз рук  Воспитатель по физ культуре  Педагоги |

**План совместной работы МБДОУ «Детский сад № 35» и**

**МБОУ СОШ № 35 по обеспечению преемственности на 2016-2017 учебный год**

**ЦЕЛЬ:** создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований;  строить их на единой организационной и методической основе в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования.

**ЗАДАЧИ:**

1. Использовать различные формы работы с детьми, обеспечивающие положительную адаптацию воспитанников ДОУ к обучению в школе;
2. Способствовать   формированию   у   детей   подготовительных   групп   новой   социальной   позиции   школьника,   развивать   умение взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования старших, контролировать свое поведение.
3. Создавать у ребенка положительное отношение к школе и формировать направленность на обучение.
4. Осуществлять психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке детей к школе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п.** | **МЕРОПРИЯТИЯ.** | **ДАТА.** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ.** |
| **Организационно-педагогическая работа** | | | |
| 1 | Разработать совместный план сотрудничества детского сада и начальной школы по подготовке детей подготовительной группы к школьному обучению. | 1-я неделя сентября | Администрация ДОУ и СОШ |
| 2 | Обмениваться опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности | В течение года | Администрация ДОУ и СОШ |
| 3 | Собеседование с завучем школы.  Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада  (по результатам диагностики детей школьным педагогом-психологом) | Август - сентябрь | Педагог-психолог ДОУ |
| 4 | Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей. | В начале уч. года | Администрация, педагоги групп |
| 5 | Организация экскурсий в школу, экскурсий в класс, библиотеку. | Сентябрь | Педагоги подготовительных групп, учителя первых классов |
| 6 | Посещение уроков в 1 классе воспитателями ДОУ по темам: использование проектной деятельности в обучении  первоклассников. | В течение года | Педагоги групп, завуч школы по УВР |
| 7 | Выступления учителей: - на общем родительском собрании в ДОУ;  - на групповых родительских собраниях. | Октябрь, апрель | Администрация ДОУ и СОШ |
| **Работа с детьми** | | | |
| 1 | Посещение линейки, посвящённой «Дню знаний» | Сентябрь, октябрь | Администрация ДОУ и СОШ |
| 2 | Экскурсии в школу, в класс, в музей. | ноябрь | Педагоги подгот. групп |
| 3 | Посещения в школе тематических выставок. | В течение года | Педагоги групп |
| 4 | Выставка детских работ «Я рисую школу». | Апрель, май | Педагоги |
| 5 | Беседа «Профессия – учитель». | Январь | Педагоги групп |
| 6 | Экскурсия в школьную библиотеку и участие в тематических неделях. | По плану библиотек. | Педагоги под. Групп, библиотекари |
| 7 | Фестиваль театрализованной деятельности | октябрь | Педагоги групп, учителя начальных классов |
| 8 | Выпускной бал «До свиданья детский сад, здравствуй школа» | Май | Муз. руководители |
| 9 | Организация совместных выставок, благотворительных ярмарок. | В течение года | Администрация ДОУ и СОШ |
| **Работа с родителями** | | | |
| 1 | Анкетирование родителей «Как вы готовите ребенка к школе» | сентябрь | Педагог-психолог |
| 2 | Участие в родительских собраниях в школе и ДОУ. | В течение года | Администрация ДОУ и СОШ |
| 3 | Консультации для родителей:  - «Роль упражнений в развитии моторики руки у детей дошкольного возраста»,  - «Развитие познавательных процессов первоклассников»,  - «Развиваем мелкую моторику рук»,  - «Пора ли ребенку в школу». | Октябрь, ноябрь, декабрь, апрель | Педагоги групп, |
| 4 | Индивидуальная работа с родителями будущих первоклассников по результатам диагностики психологических процессов. | Октябрь, апрель | педагог-психолог |
| 5 | Дни открытых дверей. | Ноябрь, апрель | Администрация ДОУ и СОШ |
| 6 | Подготовка информационных листов для родителей:  «Подготовка детей к школе», «Что нужно знать о психологической и интеллектуальной готовности к школе, «Воспитание ответственности у детей», «Режим будущего школьника» | В течение года | завуч школы по УВР, учителя начальной школы, школьный |
| 7 | Выпускной бал «До свиданье детский сад-здравствуй школа». | Май | Муз. руководители |

**План работы по сотрудничеству с театральными коллективами в рамках проектной деятельности и года кино на 2017 – 2018 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Театр | Дата | Ответственный |
| 1 |  |  | Зам зав по ВМР |
| 2 |  |  | Зам зав по ВМР |
| 3 |  |  | Зам зав по ВМР |
| 4 |  |  | Зам зав по ВМР |
| 5 |  |  | Зам зав по ВМР |
| 6 |  |  | Зам зав по ВМР |
| 7 |  |  | Зам зав по ВМР |
| 8 |  |  | Зам зав по ВМР |
| 9 |  |  | Зам зав по ВМР |